



Центр развития творчества детей и юношества  
Каменского района Пензенской области

*Реализация дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы*

# *«Удивительный мир»*

педагог Корягина Наталья Анатольевна





*Мир, окружающий ребёнка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.*

*В. Сухомлинский.*






# *Принципы реализации*

*Принцип развивающего обучения*

*Принцип лично – ориентированного подхода*

*Принцип последовательности, системности и  
преемственности в обучении*





**Цель:** познание мира природы через опытно-экспериментальную деятельность

- Задачи:**
- обучить приёмам опытно – экспериментальной деятельности;
  - сформировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
  - создать ситуацию успеха для каждого учащегося путём повышения самооценки и уверенности в собственных возможностях;
  - воспитать экологическую культуру через любовь и интерес к природе





# Образовательное пространство

кабинет

уголок  
экспериментиро  
вания

участок

уголок  
природы

аквариум

оборудование  
для опытов и  
экспериментов

клумбы и  
газоны

комнатные  
растения

календарь  
природы

огород на  
подоконнике

огород

деревья и кустарники





## *Формы работы*

*игра*

*практическое занятие*

*экскурсия*





## *Методы реализации программы*

*наблюдение*

*исследование*

*эксперимент*

*поиск*





## Планируемые результаты

### *Предметные:*

#### **знать:**

- отличия живой и неживой природы;
- названия и отличия распространённых растений, птиц, зверей, рыб, насекомых; свойства различных материалов; свойства воздуха, воды, почвы, глины и т.д.


#### **уметь:**

- ориентироваться в природе; проводить простые опыты и эксперименты;
- вести наблюдения за природными объектами.

### *Метапредметные:*

- *работать по предложенному плану*
- *оценивать результаты своей работы.*

### *Личностные:*

- сочувствовать, переживать, соблюдать нормы поведения в природе, стремиться к успеху.
- 





## *Разделы программы*

**Мир живой природы**

**Неживая природа**

**Это интересно**

**Что, как и почему?**





## *Раздел «Мир живой природы»*



*Мы не просто так гуляем.  
За природой наблюдаем.*





*Удивляемся всему. Как? Зачем?  
Почему?*







*Изучаем живую природу.*





## *Раздел «Неживая природа»*





*Это всё – эксперименты. Интересные моменты!*









## *Раздел «Это интересно»*



*Очень интересно всё  
то, что неизвестно!*





*Исследуем и  
экспериментируем.*





*Раздел «Что, как и почему?»*





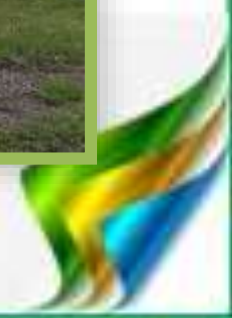
*Удивляемся всему:  
как, зачем и почему!?*



# *Природа и мы*



*Природоохранные  
акции и трудовые  
десанты*





*Друзья и защитники  
природы!*





## *Наши результаты*



*Успех каждого – это  
общий успех!*





# Региональный интеллектуально – познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»



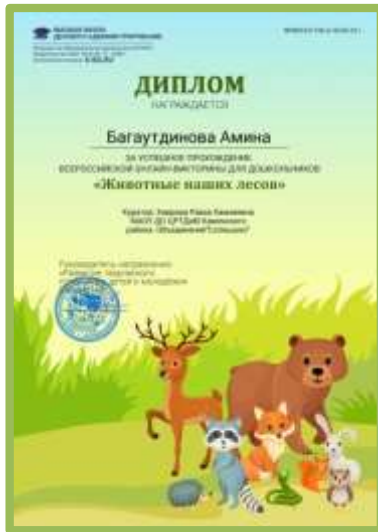


## Районная научно – практическая конференция «Мы познаем мир»





# *Всероссийские природоведческие интернет – конкурсы и викторины*





*Чтобы беречь Землю, природу,  
надо её полюбить, чтобы  
полюбить, надо узнать, узнав  
– невозможно не полюбить!*

*К.Паустовский.*

